

臺北市立松山高級工農職業學校
108 學年度代理教師甄選(第 1 招)
【數學科】初試試題

一、 填充題(不需要寫算式, 每題 5 分)

1. 獨立地投擲三顆骰子(每一點數出現的機率皆相同), 試問三個朝上的點數能排列成公差為 1 之等差數列的機率為_____。

2. 設點 $P(3,1,2)$, 平面 E 過點 P 且分別與三軸之正向交於 A 、 B 、 C 三點, 若點 P 恰為 $\triangle ABC$ 之重心, 則平面 E 的方程式為_____。

3. 設 $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$, $J = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$, 試將 $\left(I + \frac{1}{3}J\right)^6$ 化成 $aI + bJ$, 其中 a 、 b 均為實數, 則數對 (a, b) 為_____。

4. 定積分 $\int_1^3 (-4 + \sqrt{-x^2 + 2x + 15}) dx$ 的值為_____。

5. 數列 $\langle a_n \rangle$ 滿足 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n + 1}{3n + 5} = 2$, 試求 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{na_n + n^2 + n}{4n^2 - 3n} =$ _____。

6. 求極限值 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2x+1)^{10} - 20x - 1}{x^2} =$ _____。

7. 設 $f(x)$ 為實係數多項式函數, 且 $xf(x) = 3x^4 + 2x^3 + x^2 + \int_1^x f(t)dt$ 對 $x \geq 1$ 恆成立。則 $f(x) =$ _____?

8. 一個正立方體任取兩條稜(不論順序), 則取到的這兩條稜可以決定一個平面的取法有多少種_____?

9. 求 $\left(\frac{\sqrt{11} + \sqrt{7} - 2}{\sqrt{2}}\right)^4 + \left(\frac{\sqrt{11} - \sqrt{7} + 2}{\sqrt{2}}\right)^4$ 的值_____。

10. 已知 x 的方程式 $x^2 - 4x - (n^2 + 6n) = 0$ 的二根都是整數, 求整數 n 之值_____。

11. 設 x 、 y 為實數, 求 $4x^2 + (x + 2y - 6)^2 + 16y - 23$ 的最小值_____。

12. 設 a, b, c 為正數, 若
$$\begin{cases} a^3 = abc - 5 \\ b^3 = abc + 2 \\ c^3 = abc + 21 \end{cases}$$
, 則 $abc =$ _____。

13. 求所有的正整數 x, y , 使得 $6^x + 2^y + 2$ 為完全平方數, 則數對 $(x, y) =$ _____。

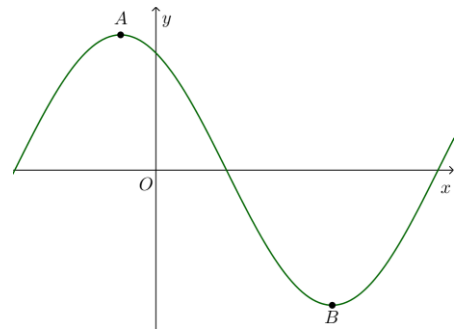
14. 已知 $-1 \leq x \leq 1$, $y = \sqrt{4 + \sqrt{3 + \sqrt{1+x}}} + \sqrt{4 + \sqrt{3 + \sqrt{1-x}}}$, 求 y 的最大值_____。

15. 有一實數數列 $\{a_n\}$ ，設 $S_n = \sum_{k=1}^n a_k$ 。若 $a_1 = 9$ 且 $\sqrt{S_{n-1}} + \sqrt{S_n} = a_n$ ， $n \geq 2$ ，則 $a_{2019} = \underline{\hspace{2cm}}$?

16. 右圖為曲線 $y = f(x) = a \sin x + b \cos x + c$ 的部分圖形，其中

$A\left(-\frac{\pi}{6}, 2\right)$ 、 $B\left(\frac{5\pi}{6}, -2\right)$ ，且分別為圖形的最高與最低點，則

$a+b+c = \underline{\hspace{2cm}}$?



二、問答題(每題 5 分)

以下是本校學生解題時常犯的錯誤，(1)請寫出錯誤之處及正確觀念為何?(2分)

(2)寫出正確答案(3分，不需要寫算式)。

1. 已知一無窮等比級數的首項為 a ，公比為 a^2 ，總和為 1，求 a 值。

甲同學的算式為：

$$\text{利用無窮等比級數總和公式 } S = \frac{a_1}{1-r} \text{ 得到 } 1 = \frac{a}{1-a^2}$$

$$\text{化簡得 } a^2 + a - 1 = 0, \text{ 利用公式解得兩解 } a = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

2. 給定三點 $O(0,0)$ 、 $A(2,7)$ 、 $B(8,3)$ ，過 O 點作一直線，使得 A, B 到此直線等距離，求直線方程式。

乙同學的算式為：

過 O 點和 \overline{AB} 平行的直線方程式符合題目所需條件

$$\text{計算斜率 } m_{\overline{AB}} = \frac{3-7}{8-2} = -\frac{2}{3}$$

$$\text{點斜式 } y - 0 = -\frac{2}{3}(x - 0), \text{ 直線方程式為 } 2x + 3y = 0$$

三、教學題(每題 5 分)

1. 請簡述微積分基本定理(不需要證明)。

2. 承上題，就你的教學經驗要“如何講解”以下題目才能讓本校學生理解。(只有算式或答案不予給分)

$$\text{已知 } F(x) = \frac{d}{dx} \left[\int_1^x (t^2 + 1) dt \right], \text{ 則 } F(1) = ?$$

一、填充題

1. $\frac{1}{9}$	2. $2x+6y+3z=18$	3. (1,21)	4. $-8+\frac{4\pi}{3}+2\sqrt{3}$
5. $\frac{7}{4}$	6. 180	7. $4x^3+3x^2+2x-3$	8. 42
9. $540-176\sqrt{7}$	10. 0, -6	11. 5	12. 6
13. (1,3)	14. $2\sqrt{6}$	15. 4041	16. $\sqrt{3}-1$