

105 年高中數學教甄準備心得分享

一、前言

當老師是我從小時候的志願，又或許說那是一個夢想，相信版上很多老師也都跟我一樣，從小嚮往著能站在台前，滔滔不絕的講課，只是隨著時代的發展，少子化的趨勢，讓往夢想的這條路上更加的艱辛，同時必須付出許多別人看不到的代價。過去的這幾年，看著版上的強手一一的上岸，PO 出了許多令人嘖嘖稱奇的戰略手冊與心得，如今，因為有這些養分，才讓我能比別人更幸運一點點，故想回饋給有需要的人，希望同在同一條船上的你我，都能堅持下去。

二、背景

102 年國立大學應數系畢業，畢業後回到高中母校實習

103 年實習結束後服役，

104 年在高中代理一年

三、筆試

第一關的專業筆試相較於國中而言真的是難很多很多，而且高中大多獨招，每間學校的出題方向都不一致，不過考了很多很多間之後就會發現，其實大多學校仍採中規中矩的方式，就是填充題再搭配兩三題計算證明題，在教甄的筆試裡，考試時間短則 90 分鐘，長則 120 分鐘，我的作法是：拿到題目後我會先簡單瀏覽一下題目，看看哪些是不需要想就可以算的題目先做記號，然後看一下配分，舉個例子，如果計算證明有 3 題各 10 分，那填充有 14 題各 5 分，當然是先把握住計算題，當增加了基本分數之後，自己的心裡也會比較踏實一點，就可以比較從容的往下做題目，衝高分數。

前輩們所提供的書目大致其實差不多，高中數學 101，寸絲筆記，mathpro 論壇等等，但我大多都是先寫考古題，然後如果有碰到不會的就去 mathpro 查，然後就相關的主題和題型在整理，因為其實準備的範圍很廣，有的是基本的課內題，模擬考題，競賽題，所以一定要就相關的主題自己整理題型；舉個例子：遞迴數列就有一階、二階、分式型、什麼都不是等等，那每一種都會有特定的作法，有的要找規律，有的要用算的，同時搭配一下數學傳播或是其他的期刊文章，就可以加深很多的知識，可以把一些特殊的結果記下來，考試的時候就會比別人快很多。

論壇上面很多題目都有很多強手會 PO 出他們的做法，在整理的時候其實可以把自己可以理解的做法都記下來，如果太技巧的做法就要適時評估自己的能力，有些做法很漂亮，可是考試當下壓根不可能想的到，那你硬要用也是白搭，所以一題多解在教學現場或是思考時固然重要，可是在教甄的考試現場時，最重要的是一看到題目你就要果斷知道用哪個方法可以算出來，或許不是最快的，但是拿到分數才是第一要務，這樣的經驗並非能一蹴可幾，都是要多看多整理，才能消化成自己的東西。

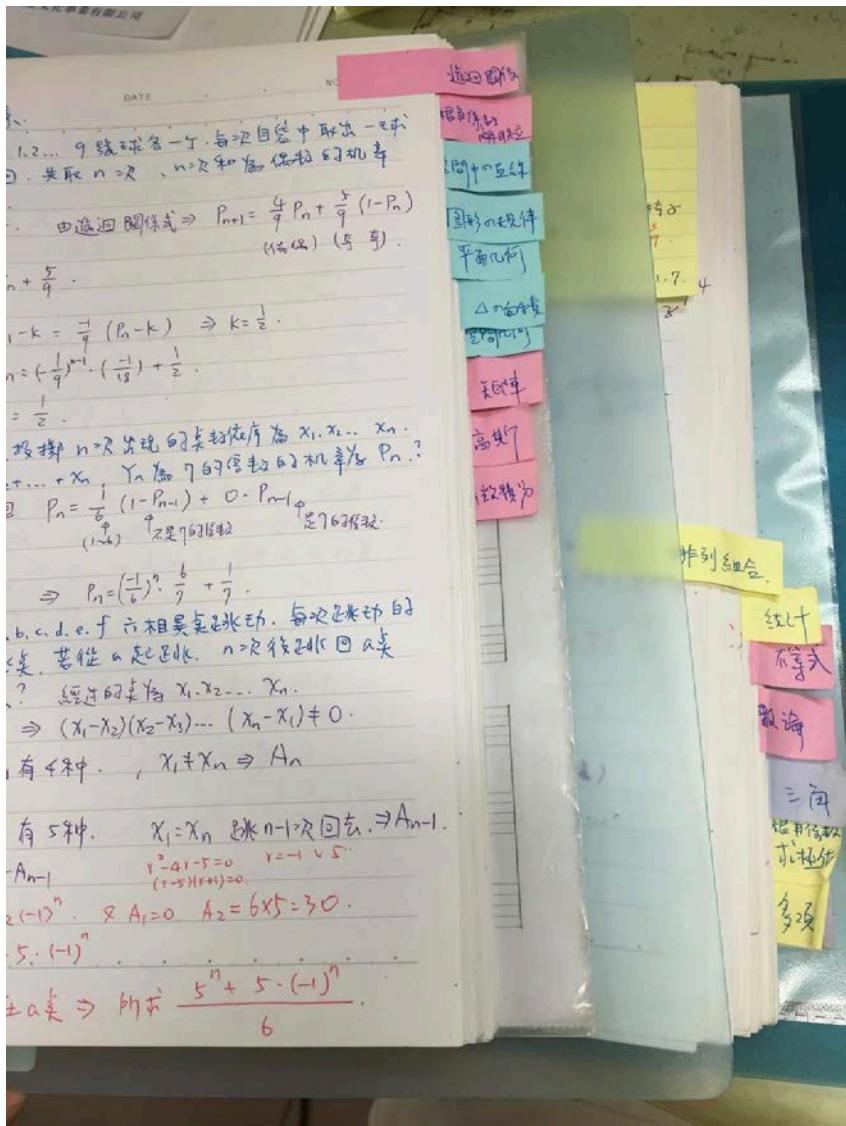
市面上有一些比較有名的競賽，例如 TRML，AMC，ARML、學科能力競賽等等，其實在考完的不久網路上幾乎都會有人會分享題目，如果行有餘力，其實可以做做看，將自己的知識再加廣一些，如果碰到還不錯或是類似的題型，也可以加以整理，永遠不知道你會不會在下一份考卷裡遇到它，當你準備累積了一百題如果有考出一題就值得了，如果整張考卷都沒看過會做的，一、那就代表自己努力還不夠；二、那就代表那考卷太難啦！無論如何，當你距離最低錄取分數愈來愈接近時，離第二階段就不遠了。

➤ 考試歷程

103年度教師甄選										
日期	學校	初試成績	最低錄取分數	差距	備註	複試成績	最低錄取分數	差距	備註	
4月20日	家齊女中	11	44	(33)						
5月4日	台師大附中	33	68	(35)	筆試28+備審5					
5月4日	桃園高中	23	41	(18)						
5月24日	鳳山高中	50	60	(10)						
5月31日	全國高中聯招	51	62	(11)						
6月7日	嘉義高中	50	??	??						
6月9日	嘉義女中	80	90	(10)						
6月15日	台南大學附中	32	75	(43)						
6月20日	中正預校	62	68	(6)	筆試55*80%+學士90*20%					
6月21日	高雄區聯招	69	78	(9)						
7月9日	高雄區國中聯招	82	80.5	1.5	教育70+專業94	79.4	83.2	(3.8)	初試82*40%+複試77.6*60%	

104年度教師甄選										
日期	學校	初試成績	最低錄取分數	差距	備註	複試成績	最低錄取分數	差距	備註	
4月10日	台中一中	24	55	(31)						
4月12日	台中女中	10	38	(28)						
4月15日	建國中學	46	42	4	進複試	73.5	85.51	(12.02)	未錄取	
4月16日	成功高中	38	30	8	進複試				資料不足 放棄	
4月18日	新竹女中				與建中複試重疊 缺考					
4月18日	北一女中	34	70	(36)						
4月20日	師大附中	37	49	(12)	34+3(備審加分)					
4月25日	台南二中	47	55	(8)						
4月25日	文華高中	38	48	(10)						
5月2日	高雄中學	34	34	0	進複試				與全國聯招初試重疊 放棄	
5月3日	鳳山高中	42	44	(2)						
5月7日	永春高中	35	55	(20)						
5月9日	全國聯招	43	55	(12)						
5月12日	新竹高中	40.2	49	(9)	理念65*20%+專業34*80%					
5月15日	麗山高中	35.5	未公布	未公布	審查32*30%+筆試37*70%					
5月18日	木柵高工	88	未公布	進複試	進複試	80.9	未公布		未錄取	試教86.33 口試76.33
5月19日	陽明高中	49	51	(2)						
5月26日	玉井工商				與木柵複試重疊 缺考					
5月29日	成淵高中	67	56	11	進複試	78.9	80	(1.13)	未錄取	未滿80不予錄取
5月31日	新北聯招	43.8	35	8.8	進複試 教育52.5*30%+專業40*70%	51.2	65.96	(14.72)	未錄取	試教49.73 口試52.75 T分數呈現
6月5日	松山家商	76	80	(4)						
6月6日	台北國中聯招				與成淵複試重疊 缺考					
6月11日	中山工商	未公布	未公布	正取	初複試合一 無複試	未公布	未公布	正取	正取	初複試合一 無複試
6月19日	高雄聯招	42	60	(18)						
6月22日	新豐高中	25	52	(27)						
6月27日	六家高中	16	33	(17)						
6月29日	華江高中	140	150	(10)						
7月8日	大同高中	35.1	36	(0.9)	筆試39 *90% + 經歷0					
7月8日	楊梅高中	45	60	(15)						
7月17日	高雄中學代理	初試	無初試	直接複試	初試報名未達30人無初試	77.7	88.2	(10.53)	未錄取	試教77.67 口試77.67
7月18日	羅東高中	49	52	(3)						
7月25日	鳳山高中代理	62	27	35	進複試	78.7	78.65	0	正取	口試84.5 試教86
8月15日	高餐附中	49	57	(8)						

105年度教師甄選										
日期	學校	初試成績	最低錄取分數	差距	備註	複試成績	最低錄取分數	差距	備註	
4月13日	建國中學	44	44	0	進複試	75.6	84.65	(9.06)	未錄取	
4月15日	成功高中	45	49	(4)						
4月16日	板橋高中	57	65	(8)						
4月16日	武陵高中	17	25	(8)						
4月17日	新竹高中				與建中複試重疊 缺考					
4月24日	台南二中	61	55	6	進複試	75.8	80.9	(5.10)	備二/試教85*0.4+口試75*0.3+筆試61*0.3	
4月24日	內湖高中	26.1	未公布	未公布	筆試32*0.8+經歷0.5					
4月29日	彰化高中	61	59	2	進複試	76	未公布	未公布	備二/試教83*0.35+口試85.25*0.3+筆試61*0.35	
5月5日	永春高中	44	62	(18)						
5月7日	全國聯招	63	63	0	進複試	72.9	74.6	(1.70)	備八/試教80*0.3+口試79*0.3+筆試63*0.4	
5月13日	大理高中	68	54	14	進複試	76.5	84.87	(8.34)	未錄取	
5月20日	豐原高中	42	48	(6)						
5月21日	中科實中				與鳳中初試重疊 缺考					
5月21日	鳳山高中	50	61	(11)	(送分5)					
5月22日	新北聯招				與大理複試重疊 缺考					
5月22日	陽明高中	48	60	(12)						
5月29日	台南一中	56	61	(5)						
6月5日	高餐附中	59	60	(1)						
6月18日	高雄聯招	72	64	8	進複試	80.4	80.41	0.00	正取二/試教86.2*0.4+口試85.67*0.2+筆試72*0.4	
6月24日	中正預校	51	48	3	進複試				放棄複試	
6月27日	永春高中	71	60	11	進複試				放棄複試	



四、複試

➤ 備審資料

無論是哪一年應考，都應該要在考季之前就將備審資料準備好，因為你永遠不知道你哪一天會擠進複試的關卡，如果當確定自己進複試時才準備，一定會手忙腳亂，所以在考季前一定要將資料建好檔，如果有新的東西就隨時修改，複試前只剩下印出且裝訂的工作而已。

大方向有：個人簡介、教學歷程、班級經營與輔導、行政經歷、專業成長。

小部分可以在自己視情況再細分，當然隨著經歷的不同可以增減的幅度也有所差異，如果是應屆時就只有實習的資料，這時候就可以將實習檔案直接拿來考試，就不需要再重做一本了，當開始有教學經歷之後，可以放一些自己特別的教案和上課照片，或是有特殊的教具教學活動時，也可以特別註明。教學檔案隨著經歷的增加當然會愈來愈厚，但是最重要的是要記得標明特別的地方，也方便評審在參閱時引導他問妳問題的部分，增加記憶點。

另外我還有做一張雙面六格的三折頁，網路上其實有很多的範例，三折頁的重點不用太華麗，但是要清楚明瞭，用照片搭配簡潔的文字，讓評審能快速認識你。

➤ 試教

盡量蒐集各家版本的課本和教師手冊，每一家的版本編排順序大同小異，但是內容的方式就有很大的不同，同時也是給我們這樣的新手一個很好的參考價值。當我都不知道如何下手時，我在教每個單元之前，我都會將 4,5 個版本的課本看過，然後選一個我覺得我最能理解，且學生也最明瞭的方式講授，所以課本很重要，因為它是所有基本觀念的呈現，同時搭配教師手冊，試教完後很多會進行專業問答，這時候就是評斷你對教材的熟悉程度與否，所以在準備每一個單元時，都要儘可能的多看，或許你認為你對這個簡單的單元已經很上手了，但背後仍有千千萬萬個奇怪的問題可以問，就如同教學現場的學生們。

試教時間大多都為 15 分鐘，我的習慣是會先用生活的例子引起動機（如果有的話啦），或者溫故知新，先講一些之前學過的，例如廣義角三角函數就先複習銳角，空間向量就先複習平面向量等等，然後提及一些主題會用到的預備知識，例如旋轉矩陣會利用到和角公式，然後才進入正題，最後收尾時可以講一個延伸題讓學生想想看，如果時間來的及就可以公布答案，如果時間已經快到了就可以說我們當作業。試教的另一大重點在於時間，在準備室的時間除了選擇教材之外，還要妥善分配前中後段的時間，千萬不要講到一半時間到了，無論如何都一定要收尾，這樣才有完整的架構，在試教時緊張難免，但準備時將架構放在腦海裡，接下來就是臨場發揮了，因為永遠不知道下一秒會遇到什麼事情，因為我就在試教現場遇過很有感地震。

會教的人大有人在，論教學經驗我也比不上許多已在教學現場努力了十幾年的老師，不過，只要站上講台了，就要相信自己，所有人的目光都在你，所以完整的表達自己的 15 分鐘，若教完了覺得不 OK，回去再詢問別的老師，調整自己就好了。

五、結語

每個人的人生規劃都不一樣，有人選擇先當兵，有人選擇先念研究所，有人選擇先實習，有人選擇先工作，有人選擇先結婚，其實只要心裡決定好了，都好。只是在每一個選擇裡都會遇到不同的習題，同時能準備考試的時間也會有所壓縮，該怎麼做時間的調配那就是一門很大的學問了。

不過記得我們是老師，所以在精疲力盡的時候問問自己，「如果有一件事情是重要的，那會是什麼？」繼續的往下走，相信你所謂的目標就不遠了。